**АНКЕТА МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА**

**«Проблемы адаптации молодого учителя»**

**ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Просьба: пожалуйста, вначале внимательно прочитайте всю анкету, затем заполните, выбрав необходимые с Вашей точки зрения позиции.*

1. Преподаваемые учебные предметы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Что вызывает у Вас удовлетворение в профессиональной деятельности:

−    статус учителя, учительской профессии в обществе;

−    проведение уроков по предмету;

−    творческий характер работы учителя;

−    общение с учениками;

−    общение с коллегами-учителями;

−    помощь администрации образовательного учреждения;

−    оплата труда;

−    другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Какие источники информации вы используете для пополнения багажа знаний:

−    библиотека образовательного учреждения;

−    Интернет;

−    самостоятельное приобретение методической литературы;

−    подписка на методические журналы;

−    участие в методических и научных конференциях разного уровня;

−    взаимодействие с районным научно-методическим центром;

−      другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. С какими проблемами Вы встречаетесь чаще всего:

−    учебно - методическое обеспечение преподаваемой дисциплины;

−    ведение двух и более предметов;

−    отсутствие системы наставничества;

−    взаимоотношения в педагогическом коллективе;

−    стиль работы администрации образовательного учреждения;

−    отношение учащихся к учителям;

−    отсутствие у детей  желания учиться;

−    взаимоотношения родителей учащихся;

−    отсутствие времени для самообразования и повышения общей культуры;

−    несоответствующая оплата труда;

−    другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Заполните, пожалуйста, таблицу для анализа затруднений в профессиональной деятельности.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды затруднений (необходимо выбрать и подчеркнуть виды затруднений из каждого предложенного блока и дописать неуказанные) | Шкала оценок в баллах | | | | |
| 1 балл | 2 балла | 3 балла | 4 балла | 5 баллов |
| 1) дидактические (использование знаний в области своего предмета; общая эрудиция, связь материала урока с жизнью, интересами и индивидуальными особенностями детей; использование традиционных и инновационных образовательных технологий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |  |  |
| 2) организационные (постановка целей урока, структура урока; целесообразность методов обучения, разнообразие форм организации деятельности; оптимальный темп обучения на уроке |  |  |  |  |  |
| 3) коммуникативные (доброжелательность; требовательность в сочетании с уважением; положительный эмоциональный фон; развитие коммуникативной (вербальной и невербальной) культуры учащихся; организация диалога. |  |  |  |  |  |
| 4) развивающие (развитие психических процессов (памяти, мышления, воображения и др.), положительной мотивации учебной деятельности, развитие познавательных интересов, развитие общеучебных умений и навыков, развитие творческих способностей) |  |  |  |  |  |
| 5) стимулирующие (активизация учебной деятельности; проблемный подход; индивидуализация обучения, коррекционная гибкость урока; персонализация, аргументированность и объективность оценки |  |  |  |  |  |

1 балл – затруднения встречались в течение всего урока и не преодолены.

2 балла – затруднения встречались часто, преодолевались с трудом.

3 балла – затруднения встречались иногда, порой преодолевались.

4 балла – затруднения встречались редко, преодолевались всегда

5 баллов – затруднения не встречались, а если и были, преодолевались в ходе подготовки к уроку.

6.Чем, на Ваш взгляд, может помочь молодому специалисту ШМО в профессиональной адаптации и дальнейшей педагогической деятельности (возможные формы взаимодействии):

−    в учебной работе   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

          \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

−    в воспитательной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

           \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Немного о себе:

−    Факультет, на котором вы учились, год окончания  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

         \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

−    Укажите специальность и квалификацию по диплому

          \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Спасибо!**